**Государственное учреждение образования**

 **«Средняя школа №8 г.Жодино»**

 **План – конспект урока**

 **по предмету**

 **обучение грамоте (письмо)**

 **Учитель: Любинская С.В.**

 **Жодино**

 **2018**

**Тема урока**: **«Заглавная буква Л».**

**Цель**: знакомство с заглавной буквой Л.

**Задачи**: 1) познакомить с графическим написанием заглавной буквы Л;

 2) отрабатывать умение правильного написания слогов, слов;

 3) содействовать воспитанию здорового образа жизни и интереса к зимним забавам.

**Оборудование**: пропись, карточка с изображением письменных букв –

л, -Л, цветные иллюстрации, снежинки, мультимедийная презентация.

 **Ход урока**

**I.Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок! Начинается урок!

Нас солнца луч смешит и дразнит, Нам нынче весело с утра. Зима – наш друг большой и умный – Не даст скучать и унывать: Затеет спор весёлый, шумный, Поможет новое узнать.

- Сегодня у нас в гостях Зимушка - зима! Она пришла к нам с разными интересными заданиями и развлечениями.

**II. Повторение изученного материала.**

**Игра «Полубовка»**

**-** Снежинки кружились, падали, половину букв засыпало снегом. ( На доске буквы закрыты снежинками.) Догадайтесь, какие это буквы!

**Игра «Буква потерялась»** (на доске картинки со словами – ё..ка, зимний ..ес, сосу..ька, ..ена) -- Прочитайте слова. - Какая буква потерялась? (Вставляя букву в последнее слово, дети возможно вставят строчную букву –л. Тогда возникнет проблемная ситуация.)

**III. Подготовка к восприятию нового материала. Актуализация опорных знаний.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с заглавной буквой Л и к концу урока научимся её писать. А красавица Зима нам будет помогать. - Итак, почему в слове Лена надо писать большую букву? ( Потому что это имя девочки, а имена пишутся с большой буквы.) - А у нас в классе есть дети с именами на букву Л? (Встают Лера, Лиля, Лёша, представляются. Им все аплодируют.) - А какие ещё имена на букву Л вы знаете (Люда, Люся, Лиза, Лариса, Лина ) -Какие ещё слова надо писать с большой буквы?

**Сравнение строчной и заглавной букв –л, -Л.**

**-** Чем похожи буквы? (элементами) - А чем отличаются? (размером) - Из каких элементов состоит заглавная буква Л? ( Длинная наклонная линия с закруглением внизу ( влево) и длинная прямая линия с закруглением внизу (вправо).

**Гимнастика для пальцев. Повторение основных правил письма**  ( посадка, тетрадь, ручка).

**IV. Работа в прописи.**

Обведение элементов в пазлах. Показ написания буквы учителем. Мультимедийная презентация с видеороликом о написании заглавной буквы Л. Письмо в воздухе под счёт. Конструирование буквы. Письмо заглавной буквы Л по контуру. Письмо заглавной буквы Л по элементам и целиком. Самооценка. **V.Физминутка для глаз.**

**Письмо слогов в тетради** (письмо учащимися слогов по пунктирным линиям и самостоятельно).

**VI.Подвижная физкультминутка.**

**VII.Развитие речи учащихся.**

**Работа над предложением**

-Прочитайте предложение. - О ком говорится в предложении? - Какие слова написаны с большой буквы? Почему? - Какой знак препинания поставлен в конце предложения? - Сколько слов в предложении? - Назовите первое, второе, третье слова. - Как пишутся слова в предложении? - Обведите предложение по пунктирной линии, а затем самостоятельно с проговариванием каждого слова по слогам.

**VIII. Закрепление новых знаний.**

**Игра « Самый внимательный»**

- Если слово пишется с большой буквы- хлопаем в ладоши, если с маленькой – молчим. -Люда, ложка, лошадь, Лариса, Лёша, лиса, люстра, лист, Лера.

**IX. Подведение итогов урока.**

- Какую букву вы научились писать на уроке? (Заглавную букву Л) - Что нового узнали на уроке? - Оцените свою работу на линеечке успеха. – Зимушка - зима довольна вашей работой. Молодцы!

**X. Рефлексия.**

-Давайте покажем Зиме и гостям наше настроение! - У вас на столах разноцветные снежинки. Выберите снежинку, которая соответствует вашему настроению.(Белая, зелёная, красная.) - Давайте подарим её нашей героине Зимушке – зиме!

-